

Õppekava nimi:

Täiskasvanute õpetaja kutseeksamiks valmistumisega.

|  |  |
| --- | --- |
| Õppekava arendamise alus: | Täiskasvanute koolituse seadus (edaspidi TäKS) |
| Õppeprogrammide rühm: | Pedagoogika |
| Üldine eesmärk: | Koolituse läbinu omab „Täiskasvanute õpetaja“ 5. ja 6. taseme kutsestandardile vastavaid teadmisi ja oskusi ning on valmis töötama õpetajana. |
| Õpitulemused: | Motiveeritud töötama täiskasvanud õppijatega vastavalt standarditele, kasutab loengute ettevalmistamisel, õpetamisel ja analüüsimisel erinevaid meetodeid. Valmis omandama kvalifikatsiooni “Täiskasvanute õpetaja”. |
| Sihtrühm: | Õpetajad, kes soovivad saada ettevalmistust 5. ja 6. taseme „Täiskasvanute õpetaja“ eksami sooritamiseks |
| Treeningu alustamise tingimused: | Õpetajakogemus ja erialane kvalifikatsioon. |
| Ülevaade protsessist tervikuna, Koolituse kogumaht ja struktuur, sh. klassiruumi, praktilise ja iseseisva töö suhe: | * Kursuse teoreetilises osas tutvustatakse õpetamise teooriaid, meetodeid ja tulemuslikkuse hindamist.
* Koolituse praktiline osa sisaldab auditoorset ja iseseisvat tööd, kus õpilased on aktiivsed osalejad õppeprotsessis, luues, katsetades ja arendades uusi teadmisi ja oskusi. Olenevalt teemast on erinevad täiskasvanute õpetamise meetodid, kasutades miniloenguid, arutelusid, individuaalseid harjutusi, paaris- ja rühmatööd, simulatsioone, juhtumiuuringuid, refleksiooniülesandeid ja kogemuste jagamist.
* 80 kontakttundi sisaldab: teoreetilist ja praktilist koolitust, iseseisva tööna materjali tugevdamine.
 |
| Õppekeskkond ja MTB: | Õppetöö toimub:* Võimalus a) võrgus.
* Variant b) koolituskeskuse poolt pakutavates koolitusruumides või kliendi soovil sobivates kliendi poolt pakutavates koolitusruumides, mis võimaldavad korraldada vastavat koolitust.
 |
| Õpetajate koolitus kvalifikatsiooni “Täiskasvanute õpetaja” saamiseks, sealhulgas: | Täiskasvanute koolitaja kutsestandardites tase 5 ja tase 6 toodud pädevuste omandamine .Lõpetaja määratleb ja arendab end täiskasvanute koolitajana ning toetab täiskasvanuõppe põhimõtetest lähtuvat õppimist. |
| Õppetulemused: | Koolitatud:* Omab arusaamist täiskasvanuharidusest nii Eestis kui ka mujal maailmas. Teab täiskasvanute koolituse seaduse (edaspidi nimetatud TäKS) põhialuseid, täiendusõppeasutuste tegevusele ja täiendkoolituse läbiviimisele kehtestatud nõudeid. Teab täiendõppe põhiprintsiipe ja millal õppetöö lähtub täiskasvanud õpilase omadustest;
* Valdab koolitusel käsitletavat ala/teemat/ainet, on kursis oma valdkonna uute arengutega, arvestades teadlikkusele esitatavaid nõudeid oma valdkonnas ja oma aines, teadusliku põhjenduse ja parimate praktikate nõudeid, samuti õppekavast/koolitusprogrammist tulenevaid nõudeid.
* Väärtustab täiskasvanud õppijat, järgib oma töös eetikanorme (Täiskasvanud õppija eetikakoodeks) ja konfidentsiaalsusnõudeid, hoiab ametialast mainet ning järgib täiskasvanuõpet ja muid tegevusi reguleerivaid seadusi;
* Kasutab õppeprotsessi ettevalmistamisel, läbiviimisel, hindamisel ja enesearengu toetamisel otstarbekalt IKT (info- ja kommunikatsioonitehnoloogia) vahendeid. Teab digiõppe võimalusi ja oskab kasutada sobivaid meetodeid digiõppe läbiviimiseks täiskasvanute õpetamisel;
* Oskab täiskasvanute õpetajana läbi viia eneseanalüüsi, koostada e-portfooliot;
* Teab, kuidas ennetada õpetajana enese läbipõlemist.
 |
| Koolituse sisu/teemad: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Klassitöö | Iseseisev töö |
|   | 80 | 80 |
| Andragoogika põhimõtted | 2 | 4 |
| Täiskasvanute koolitus Eestis ja maailmas | 2 | 2 |
| Täiskasvanute õpetajate pädevused, kvalifikatsioonistandardid | 2 | 4 |
| Eetika ja täiskasvanuhariduse seadus | 2 | 2 |
| Õpivajaduste ja õpimotivatsiooni määramine | 2 | 2 |
| Õpieesmärkide määratlemine ja püstitamine | 2 | 2 |
| Õppekava ja õppeprotsessi planeerimine | 8 | 6 |
| Haridusprotsessi läbiviimine | 8 | 6 |
| Grupi arendusprotsessid ja nende juhtimine | 1 | 1 |
| Töö raskete koolitustel osalejatega | 1 | 1 |
| Õpilase arengu toetamine | 1 | 1 |
| Eeldatavad õpitulemused ja hindamine | 1 | 1 |
| Hübriidõpe | 1 | 1 |
| Tagasiside saamine | 1 | 1 |
| Haridusprotsessi analüüs | 8 | 2 |
| Digimeetodid ja -vahendid õppetöös | 2 | 2 |
| Tehisintellekti roll | 2 | 2 |
| Isiklik ärimudel | 1 | 2 |
| Avalik esinemine | 4 | 2 |
| Peegeldus | 4 | 2 |
| Professionaalne läbipõlemine | 2 | 0 |
| Koostöö ja eneseareng | 1 | 1 |
| Täiskasvanute koolitajate eneseareng ja koostöö | 1 | 1 |
| Oma koolitusprogrammide koostamine | 4 | 6 |
| Minikoolituse tunniplaani koostamine ja koolituse läbiviimine | 1 | 4 |
| Õpetaja eneserefleksiooni loomine | 4 | 8 |
| Elektroonilise portfoolio koostamine | 8 | 10 |
| Eksamiks ettevalmistamise moodul | 4 | 4 |

 |
| Treeningu meetodid ja vormid: | Klassitöö sisaldab:Loengud ja miniloengudAruteludIndividuaalsed harjutusedPaaris- ja rühmatööSimulatsioonidJuhtumiuuringudÜlesanded refleksiooniks ja kogemuste vahetamiseks.Oma programmide loomineIseseisev töö:Enesepeegelduse loomineElektroonilise portfoolio koostamine |
| Maht ac. tundi | 160 õppetundi.* 80 ühikut teoreetiline ja praktiline kontaktkoolitus
* 80 ühikut iseseisev töö
 |
| Kasutatud koolitusmaterjalid: | Elektroonilised õppematerjalid on ajakohased, sobivalt väljakutsuvad ja toetavad õppeeesmärke. Kõigile osalejatele antakse individuaalsed koolitusmapid. Kasutatakse õppejõudude originaalmaterjale ja erinevaid kaasaegselt ilmunud trükiseid. Õppematerjalid toetavad õpilaste jätkuvat iseseisvat õppimist. Õppematerjalid on kooskõlas õpperühma õppekeelega ja jäävad õppurile kursuse läbimisel. |
| Lõpetamise tingimused: | Minikoolituse tunniplaani koostamine ja koolituse läbiviimine.Koolituse läbimise eeltingimus on:osalemine vähemalt 80% õppetunnis;praktiliste tööde esitlus.Koolitusel osaleja esitab vähemalt 4 praktilist tööd. |
| Tagasiside kogumise meetodid ja korraldus: | Vaatlus, küsitlus, intervjuu meetod õppeprotsessi käigus, küsimustik kursuse lõpus. |
| Õpetaja kvalifikatsioon: | Õpetajad kvalifikatsiooniga “Täiskasvanud õpetaja” tase 7-8 . |
| Täitmisel välja antud dokument: | Sertifikaat:Koolituse edukal läbimisel saavad osalejad kinnitustunnistuse ja saavad taotleda Eesti/Euroopa kvalifikatsiooni “Täiskasvanute õpetaja”. |